

1.3 Jaarplan de Klepper 2020-2021 versie 2



Onderwerp en toelichting	Concrete opbrengst	Werkwijze	Wie, wanneer en check	Evaluatie
<p>Begrijpend lezen Estafette We gebruiken de nieuwe technisch leesmethode Estafette sinds vorig schooljaar. Het onderdeel begrijpend lezen is nog niet voldoende geïmplementeerd.</p>	<p>Het onderdeel begrijpend lezen van Estafette wordt door de leerkrachten ingezet zoals bedoeld door de methode</p> <p>Kwaliteitskaart begrijpend lezen is aangepast.</p>	<p>In augustus volgen we met het team de informatiebijeenkomst van Estafette.</p> <p>De leerkrachten gaan de lessen uit de methode geven conform de bedoeling van de methode. In teamoverleg wordt besproken wat we zo nodig aanpassen in het aanbod. Dit aanbod stemmen we af met bestaande methode van Nieuwsbegrip (XL)</p> <p>Kwaliteitskaart begrijpend lezen wordt aangepast.</p>	<p>Leerkrachten groep 4 t/m 8 volgen de info bijeenkomst in augustus</p> <p>De leerkrachten groep 4 t/m 8 implementeren het begrijpend lezen deel vanaf start schooljaar.</p> <p>Check: januari 2021 kwaliteitskaart begrijpend lezen is aangepast. De methode Estafette (incl begrijpend lezen deel) wordt in alle groepen ingezet zoals bedoeld</p>	<p>Informatiebijeenkomst hebben we met het team gevolgd.</p> <p>Het begrijpend lezen deel van Estafette is geïmplementeerd. Daarnaast willen we Nieuwsbegrip blijven aanbieden als extra oefening en met meerwaarde van een actuele tekst.</p> <p>Kwaliteitskaart begrijpend lezen moet nog aangepast worden.</p>
<p>Technisch voortgezet leesprogramma voor de zwakke lezers Leerlingen die lezen lastig vinden, krijgen we erg moeilijk aan het</p>	<p>Er is een programma voor de voortzetting van het technisch lees onderwijs aan leeszwakke kinderen. (gr 4 t/m 8)</p>	<p>We proberen het programma Letterster uit tot 1 oktober (gratis versie) om te kijken of het voor deze leerlingen een meerwaarde heeft. Indien nodig onderzoeken we na deze periode</p>	<p>Wie: -Marja meldt school aan - Thea en Fione gaan onderzoeken door te gaan werken met Letterster met leerlingen uit verschillende groepen.</p>	<p>Letterster is ingezet en abonnement is verlengd. Vooruitgang en motivatie is duidelijk zichtbaar bij de leerlingen die hiermee werken.</p>

<p>lezen. Daardoor is groei ook minimaal. We willen zwakke lezers, stimuleren om meer te gaan lezen</p>	<p>De motivatie van deze kinderen is verbeterd. Het programma inspireert deze kinderen om te gaan lezen. De resultaten van de AVI en DMT bij deze kinderen vertonen een duidelijke groei. De schoolbib heeft vele nieuwe boeken.</p>	<p>welke programma's er eventueel nog meer zijn.</p> <p>Er wordt een informatiebijeenkomst over de mogelijkheden van Letterster bijgewoond door Fione en Thea Op dinsdagmiddag 29 september in Nieuwegein</p> <p>Er worden nieuwe boeken aangeschaft voor in de schoolbib. Met aandacht voor boeken op leesniveau van zwakke lezers uit hogere groepen. Oude en dubbele boeken worden eruit gefilterd.</p>	<p>Wanneer: -Start september 2020.</p> <p>Check: - januari, uiteindelijke keuze maken voor een methode of programma</p> <p>Tijdens startvergadering wordt er in het teamoverleg bepaald hoe (en door wie) we de schoolbib kunnen gaan opfrissen.</p>	<p>Oude boeken zijn uit de schoolbib gehaald. Er zijn specialistische nieuwe boeken aangeschaft voor de zwakkere lezers en er zijn voor elke groep een groot aantal nieuwe boeken via bibliotheek Rivierenland bijgekomen. Leerlingen zijn erg enthousiast. Leescoach, Anna Dee, is aan de school verbonden. Op 21 september 2021 geeft de leescoach een training aan leerkrachten over leesmotivatie. Alle boeken moeten nog worden ingevoerd in systeem AURA. Dit gebeurt in laatste vakantieweek.</p>
--	--	--	--	--

<p>Rekenen - Verder implementeren nieuwe Pluspunt 4 (nieuw in groep 8) en MSV 5/6 en 7/8.</p> <p>Voor groep 1, 2, 3 en 4 zijn afgelopen schooljaar de materialen 'Met sprongen vooruit' aangeschaft en de cursus gevolgd. Voor een doorlopende leerlijn willen we deze ook aanschaffen in groep 5, 6, 7 en 8.</p>	<p>De methode 'met sprongen vooruit' is als doorgaande lijn in gebruik.</p> <p>De leerlingen hebben een betere basis om het rekenonderwijs gedurende hun schoolloopbaan te ontvangen.</p> <p>De leerlingen tonen een hogere rekensnelheid omdat de basisvoorwaarden beter zijn geautomatiseerd.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Leerkrachten groep 5/6 en 7/8 gaan de cursus MSV volgen. ● materialen met sprongen begroten/aanschaffen. ● met sprongen vooruit implementeren ● kwaliteitskaart Rekenen aanpassen 	<p>Wie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marian en Martijn volgen de cursus met sprongen vooruit. - Iedereen implementeert met sprongen vooruit in de klas. - Marian en Martijn passen de kwaliteitskaart 2.6 aan. <p>Wanneer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - In de eerste helft van het schooljaar wordt de cursus gevolgd en de materialen ingezet. - Uiterlijk aan het eind van de schooljaar wordt de kwaliteitskaart geëvalueerd en bijgesteld. <p>Check:</p> <p>Eigen observaties van leerkrachten. Het tempo van rekenen is verhoogd en Cito basisbewerkingen is op niveau. Kinderen tonen enthousiasme voor het rekenen.</p>	<p>Door corona is dit deels nog niet gedaan. Martijn gaat deze cursus in 2021-2022 volgen. Marian heeft hem deels gevolgd.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materialen zijn aangeschaft voor $\frac{5}{8}$ en $\frac{7}{8}$ <p>De kwaliteitskaart is nog niet geëvalueerd en bijgesteld.</p> <p>In de onderbouw is het tempo verhoogd.</p> <p>Cito basisbewerkingen heeft verschillende uitkomsten. Hier kunnen we nog geen conclusies uit trekken.</p>
--	---	--	---	--

<p>Verdieping executieve functies - leren leren en hoe pakken we dit aan in de groep?</p> <p>We zien dat executieve functies bij leerlingen meer aandacht behoeft. Het team heeft in schooljaar 19/20 een training gevolgd.</p>	<p>De leerkrachten zijn in staat om executieve functies meer in te zetten in de klas. Gedurende het schooljaar zijn de leerlingen meer efficiënt, doelgericht en sociaal in hun gedrag. De taakwerkhouding is verbeterd.</p>	<p>We maken een plan waarin we de executieve functies volgens een rooster voor alle groepen aan bod laten komen. Deze koppelen we aan de thema's van de Vreedzame school en Leskracht. We nemen contact op met de Blinker (Anna Andree Wiltens) om hun werkwijze te bekijken en evt. over te nemen.</p>	<p>Marja neemt contact op met Anna voor de herfstvakantie. Zij overleggen over invulling van genoemde werkwijze. Zo nodig begeleidt Anna het team in het maken van een planning om de functies in school onder de aandacht te brengen.</p> <p>Tijdens teamvergaderingen wordt dit plan regelmatig besproken en bijgesteld. Einde jaar is er een kwaliteitskaart waarin onze manier van aandacht geven aan executieve functies vastligt.</p>	<p>Bij de evaluatie van ZIEN zagen we een lichte groei bij betrokkenheid en welbevinden. We hebben hier een start in gemaakt maar heeft nog meer verdieping nodig. Actie: vervolg volgend schooljaar 2021-2022</p> <p>Kwaliteitskaart is aangepast en heeft aansluiting met de thema's van de vreedzame school.</p>
--	--	---	---	---

<p>Vreedzame school Uit de evaluatie van het schooljaar en jaarplan 2019-2020 blijkt dat er behoefte is aan een nieuwe impuls van Vsonderwijs om goed te blijven aansluiten bij wat er speelt in onze maatschappij.</p>	<p>De kwaliteitskaart Vreedzame school is aangepast. In de klassen zijn de nieuwe mappen in gebruik genomen. Het pedagogisch klimaat heeft een nieuwe impuls gekregen De Vreedzame School leeft op De Klepper. Ouders zijn op de hoogte van de manier van werken van de Vreedzame School op De Klepper</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Nieuwe mappen worden aangeschaft, in elk geval van elke combinatiegroep 1 map. (groep 8 hoeft niet.) ● De mappen worden in gebruik genomen. ● We starten allemaal na de vakantie met blok 1. Welke thema's daarna aan bod komen, hangt af van wat er in de groepen speelt. ● Ouderbrieven worden op de website gezet. 	<p>Wie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marja schaft de mappen aan - Leerkrachten nemen de mappen in gebruik - Martijn zet de nieuwsbrieven voor ouders op de website. - Leerkrachten starten met blok 1 en stemmen daarna samen af wat er in de groepen speelt en welk blok er dan schoolbreed aan bod moet komen. <p>Wanneer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aanschaf en ingebruikname aan het begin van het schooljaar - Uiterlijk het eind van het schooljaar wordt nieuwe kwaliteitskaart door Marian geactualiseerd en vastgesteld. <p>Check: Leerkrachten gebruiken de nieuwe mappen, krijgen hierdoor een nieuwe impuls voor het creëren van een goed pedagogisch klimaat in de klas. Dit kan blijken uit de resultaten van ZIEN! en eigen observaties.</p>	<p>schooljaar 2021-2022: Ouderbrieven moeten op de website onder de aandacht gebracht worden. Bij nieuw thema komt dit in Kleppernieuws</p> <p>Nieuwe mappen zijn in gebruik. Voordelen: per katern ipv losse blaadjes in combinatiegroepen fijner materiaal.</p> <p>Actie komend schooljaar: Vs meer laten "leven" onder de leerlingen</p> <p>*Kwaliteitskaart is nog niet aangepast.</p>
---	--	--	---	---

<p>Plusbeleid herzien In de verschillende groepen hebben we leerlingen die meer nodig hebben dan het reguliere /bestaande onderwijsaanbod.</p>	<p>Er is een kwaliteitskaart 'Onderwijs aan meer- en hoogbegaafden'. In de klassen wordt uitdagend onderwijs aangeboden aan meer- en hoogbegaafden, evt. met gastdocenten en nieuw materiaal. Leerkrachten zijn op de hoogte van kenmerken van meer- en hoogbegaafdheid. Plusleerlingen ervaren meer uitdaging in het onderwijsaanbod.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● We volgen een scholing over hoog- en meerbegaafdheid, evt door iemand van BasisBuren ● De afspraken over aanbod per groep worden gemaakt in een vergadering en vastgelegd in een kwaliteitskaart. ● Leerkrachten zetten verschillend lesmateriaal in; ze weten waar ze dit kunnen vinden. 	<p>Team volgt in het begin van het schooljaar een scholing over meer- en hoogbegaafdheid. Marja benadert deskundige Anna AW binnen BasisBuren om deze scholing aan te bieden.</p> <p>Na de scholing wordt gekeken of het aanwezige materiaal op de Klepper voldoende is en wordt evt. aangevuld.</p> <p>Check; leerkrachten weten hoe ze plusleerlingen een goed onderwijsaanbod moeten geven. Plusleerlingen ervaren plezier en zijn gemotiveerd om uitdagende lessen te volgen. Er is een kwaliteitskaart 'onderwijs aan meer- en hoogbegaafden'</p>	<p>Dit is samen opgepakt met de executieve functies.</p> <p>Kwaliteitskaart is aangepast.waliteitskaart</p> <p>Teamscholing gehad van HB specialist.</p> <p>Materialen aangeschaft. Met deze materialen is al flink gewerkt en geoefend door uitbreiding aanstelling leerkracht vanaf de meivakantie een ochtend in de week. Kinderen zijn erg enthousiast en ook de ontwikkeling van executieve functies kunnen hiermee gestimuleerd worden.</p> <p>Door corona hebben we geen gastlessen gehad dit schooljaar.</p> <p>Verlenging licentie junior Einstein is wens voor alle groepen door groot aanbod en alles in 3 verschillende niveaus.</p>
---	--	---	--	--

<p>ICT Zie ICT beleidsplan 20-21</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Nieuw digibord kleuters • 2x een week mediawijsheid in groep 7/8 • Structureel gebruik classroom • 15 Chromebooks en 4 vaste computers aanschaffen 	<p>Martijn Aanschaf materialen regelt Marja via Simon van BasisBuren</p>	<p>Zie evaluatie in het ICT beleidsplan</p>
<p>Rapporten actualiseren en aanpassen. - Afgelopen schooljaar zijn de leerlijnen jonge kind ParnasSys geïmplementeerd. Het huidige kleuterrapport sluit hier niet goed bij aan. - Tegelijkertijd kijken we ook naar de rapporten van groep 3 t/m 8 en actualiseren deze, voor een goede doorgaande lijn.</p>	<p>Geactualiseerde rapporten voor groep 1 t/m 8 waarbij de jonge leerlijnen parnasSys in het rapport van groep 1/2 zijn verwerkt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rapporten groep 1/2 aanpassen en vernieuwen a.d.h.v. leerlijnen jonge kind ParnasSys • Er komt een werkgroep rapporten die zorgt draagt voor de aanpassingen in het rapport. 	<p>Wie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Er wordt tijdens startvergadering een werkgroep (Martijn en Annebel) gevormd. - Annebel neemt contact op met leerkracht groep ½ binnen ons Cluster West waar ook met de leerlijnen gewerkt wordt. Annebel komt met een voorstel. - De werkgroep maakt een voorstel met doorgaande lijn. - Dit wordt in teamoverleg besproken en vastgesteld. <p>Wanneer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - September: Inventariseren welke doelen er in rapport 1/2 moeten komen. 	<p>De kleuter rapporten zijn vernieuwd met hierin de leerlijnen van ParnasSys verwerkt.</p> <p>De rapporten van groep 3 tot en met 8 zijn bekeken. Er zijn kleine aanpassingen gedaan.</p> <p>Tevreden over de kleuter rapporten!</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Oktober: in een teamvergadering wensen en aanpassingen bespreken - November/december: Rapporten aanpassen - Februari: Nieuwe rapporten worden gebruikt. - Juni; evalueren van de nieuwe rapporten in een teamvergaderingen 	
Actualiseren kwaliteitskaarten zie jaarplan 2019/2020	<p>Kwaliteitskaarten aanpassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Plusbeleid, onderwijs aan meer en hoogbegaafden *Technisch lezen incl Begrijpend lezen (Estafette) *Vreedzame School * inzet executieve functies 			Technisch lezen incl Begrijpend Lezen moet nog worden aangepast.
Natuurlijk! De Klepper!	<p>Het schoolplein biedt meer uitdaging en is meer duurzaam en groen ingericht. Er komt minder afval de school binnen, leerlingen weten wat duurzaam gedrag betekent en leerkrachten geven</p>	<p>In de klas wordt minder afval verzameld.</p> <p>Het team zorgt voor een goede mindset bij de leerlingen en handhaven op de afspraken en op duurzaam en bewust gedrag.</p> <p>Met de bovenbouw gaan we invulling geven aan de</p>	<p>leerkrachten geven het goede voorbeeld.</p> <p>Werkgroep Klepperklimaatop: Gees en Marja</p> <p>Werkgroep groen schoolplein: 3 ouders plus Marian en Marja</p>	<p>KKT was een succes. Door corona heeft het geen vervolg gehad. Andere scholen bezoeken heeft ivm corona niet plaatsgevonden.</p> <p>In de klassen wordt minder afval verzameld..</p>

	<p>hierin het goede voorbeeld Leerlingen laten duurzaam gedrag zien en zijn zich bewust van deze keuze.</p> <p>Het bewegingsonderwijs heeft doelgerichte inhoud, is afwisselender en gericht op de verdere ontwikkeling van de motoriek.</p>	<p>Klepperklimaattop We gebruiken hiervoor de methode van LESKRACHT De Klimaattop is op vrijdag 9 oktober</p> <p>Op de Klepper doen we actief mee aan verschillende nationale dagen waarbij mileubewustzijn en duurzaamheid extra aandacht krijgt van de overheid:</p> <p>Project E-waste, Verspillingsvrije week, Kraanwaterdag, Buitenlesdag, Oud en Jong nieuwe vorm, excursies in de natuur, en qua bewegen wordt er een nulmeting gedaan (bloktest) qua motoriek bij de kinderen van groep 3 t/m 8. Onze gymlessen worden dan aangepast op niveau en op wat de belangstelling heeft. We doen mee aan een pilot binnen de gemeente Buren.</p>		<p>De nulmeting voor motoriek heeft plaatsgevonden. De adviezen zijn minimaal. Er staat nog een vervolgspraak gepland.</p> <p>Alle projecten zijn gevolgd (E-wate, kraanwaterdag etc.). Onze leerlingen zijn milieubewust en weten wat de gevolgen van bepaald gedrag kunnen zijn. Ze weten dat we hierin zelf keuzes hebben/moeten maken.</p>
--	--	---	--	--